

Информация о процедурах ВСОКО по оценке качества условий реализации программ ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО (в том числе АООП)

	Объект ВСОКО	Субъект оценивания	Инструментарий оценивания	Периодичность оценивания	Нормы соответствия федеральным, региональным, институциональным требованиям	Локальные нормативные акты	Перечень управленческих действий
1.1	Соблюдение кадровых условий реализации ООП. Уровень овладения учителями формами и методами организации проектной деятельности обучающихся на учебных занятиях.	Заместитель директора, руководителя МО	Утвержденная соответствующим приказом карта наблюдения за реализацией краткосрочного группового проекта	апрель	Квалификационные характеристики должностей работников образования (приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 №761н)	Приказ об утверждении инструментария проведения административного контроля. Положение о об организации дополнительного профессионального образования работников ОО.	Формирование перспективного плана непрерывного повышения квалификации работников образования. Организация курсовой подготовки по междисциплинарным курсам. Представление положительного педагогического опыта по направлению «Формы и методы организации проектной деятельности обучающихся». Информация в отчет о самообследовании.
1.2	Соблюдение кадровых условий реализации ООП . Уровень профессиональных затруднений педагогических работников	Заместитель директора, руководителя МО	Утвержденная соответствующим приказом диагностическая карта профессиональных затруднений педагогических работников.	1 раз в год	Квалификационные характеристики должностей работников образования (приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010г. №761н)	Приказ об утверждении инструментария проведения административного контроля. Положение о об организации дополнительного профессионального образования работников ОО.	Решения относительно: - формирования перспективного плана непрерывного повышения квалификации работников образования; - разработки персонифицированных программ повышения квалификации. Представление положительного педагогического опыта

								Решение о подготовке информации в отчёт о самообследовании.
1.3	Соблюдение материально-технических информационно-методических условий реализации ООП	Заместитель директора, руководители МО; библиотекарь	Утверждённая соответствующим приказом сводная информация по обеспеченности школы техническими средствами обучения. Мониторинг обеспеченности учебниками	1 раз в год	Минимальные требования к материально-техническому оснащению предметных кабинетов, библиотеки.	Приказ об утверждении инструментария проведения административного контроля. Положение о предметном кабинете Положение о библиотеке	Перспективный план развития предметных кабинетов, библиотеки. План обновления технических средств обучения. Формирование ежегодного заказа по обновлению библиотечного фонда, в т.ч. фонда учебников Информация для ежегодного отчёта о результатах самообследования.	
1.4	Соблюдение нормативно-правовых и финансово-экономических условий реализации ООП	Директор	План финансово-хозяйственной деятельности	1 раз в год в соответствии с административными регламентами	Требования ФГОС к локальной нормативной базе ОО. Требования к составлению муниципального задания и плана финансово-хозяйственной деятельности	Приказ об утверждении инструментария проведения административного контроля. Инструктивно-методические рекомендации по заполнению плана финансово-хозяйственной деятельности.	Решения относительно перспективного плана финансово-хозяйственной деятельности. Перспективный план развития предметных кабинетов, библиотеки. План обновления технических средств обучения. Формирование ежегодного заказа по обновлению библиотечного фонда, в т.ч. фонда учебников. Информация для ежегодного отчёта о результатах самообследования.	
1.5	Соблюдение психолого-педагогических условий реализации	Заместитель директора, педагог-психолог, социальный	Утверждённые соответствующим приказом анкеты: А) Сохранение и укрепление	1 раз в год	Требования ФГОС к психолого-педагогическим условиям освоения	Приказ об утверждении инструментария проведения анкетирования,	Решение относительно участников образовательных отношений: -учителей-предметников, педагогов дополнительного	

		ООП	педагог	психологического здоровья Б) Формирование ценности здоровья и безопасности образа жизни	апрель- май	ООП	психологических тестирований.	образования: анализ соответствия применяемых форм, методов, технологий обучения для создания психолого-педагогических условий реализации ООП; -обучающихся: разработка индивидуальных учебных планов (по запросу), программ коррекционной работы, индивидуальных коррекционных образовательных маршрутов; -родителей (законных представителей обучающихся): проведение консультаций, педагогическая поддержка
--	--	-----	---------	--	-------------	-----	-------------------------------	---